

## 6.2 Handgelenkbeweglichkeit

### Ball prellen

**Material:** Sprungfähige Bälle

**Beschreibung:** Ball zu einem bestimmten Ziel prellen

**Variation:** Luftballon (Riesenluftballon) verwenden und diesen möglichst lange in der Luft halten

### Klatschspiele

**Material:** Keines

**Beschreibung:** Im Rhythmus eines Reims Klatschspiele durchführen

**Variation:** Im Wechsel auf die eigenen Oberschenkel (verschiedene andere Körperteile) und die Hände des Gegenübers klatschen



### Pizzabäcker

**Material:** Kleine, mit verschiedenen Materialien gefüllte Säckchen oder Bälle

**Beschreibung:** Säckchen auf den Handrücken legen und in die Luft schleudern / versuchen, das Säckchen im Fall aufzufangen

**Variation:** Gegenseitig zuwerfen und fangen / einfache Jonglierübung mit 2 Säckchen durchführen

## Wattebäusche wegwedeln

- Material:** Zeitungen, Wattebäusche
- Beschreibung:** Zeitung wie zu einem Schläger mehrfach zusammenfalten und durch hin- und herwedeln die auf dem Boden liegenden Wattebäusche durch den Raum „treiben“
- Variation:** Luftballons verwenden
- Spielidee:** Vieh treiben / „Frau Holle“ spielen

## Handschleuder

- Material:** Kleine Materialsäckchen / Tennisbälle
- Beschreibung:** Mit einer Extensionsbewegung im Handgelenk kleine Materialsäckchen über den Tisch schleudern (unter Umständen den Unterarm dabei festhalten)

## Wollknäuel aufwickeln

- Material:** Vorgefertigtes Wollknäuel in Kinderfaustgröße
- Beschreibung:** Wollknäuel weiter aufwickeln
- Variation:** Ein Ende einer Schnur an einen Stab, das andere an ein Spielauto binden und durch Aufwickeln das Auto zu sich heranholen
- Spielidee:** Fische angeln: An das Ende der Schnur einen Spielfisch binden

## Rieselspiele

- Material:** Sand, Bohnen, Kastanien, Linsen
- Beschreibung:** Material auf eine Hand geben und durch eine kleine Öffnung der gefausteten Hand in die andere Hand rieseln lassen
- Variation:** Material mit Bechern umfüllen / Material in eine Flasche einfüllen
- Spielidee:** Bagger, Kaufladen, Kochen spielen / Aschenputtel: Mit 1 oder 2 Löffeln „durcheinander geratene“ Materialien sortieren und in Gefäße füllen



## Schätze sammeln

- Material:** Kiste mit Schloss und Schlüssel / verschiedene kleine Gegenstände
- Beschreibung:** Kind würfelt und verstaut eine entsprechende Anzahl von den kleinen Gegenständen als Schätze in der Kiste, die es aus „Angst vor Räubern“ jedes Mal zuschließt
- Variation:** Von mehreren Vorhängeschlössern den passenden Schlüssel finden

## Werkstatt

- Material:** Große Schrauben und Muttern, Baufix, verschiedene aufziehba-re Spielsachen oder Uhren
- Spielidee:** Handwerker / Mechaniker spielen

## Schnecken drehen

- Material:** Bleischnüre
- Beschreibung:** Durch Drehung, anfangs mit den Fingerspitzen und im weiteren Verlauf mit der flachen Hand, die Bleischnüre zu Schnecken auf-drehen
- Variation:** Schnecke von beiden Seiten mit beiden Händen gleichzeitig auf-rollen
- Alltag:** Teigschnecken herstellen



## Kleister anrühren

- Material:** Schneebeesen, Eimer, Kleisterpulver
- Beschreibung:** Kleister mit Schneebeesen anrühren
- Alltag:** Pudding kochen, Quark anrühren

## Wäsche waschen

- Material:** Mehrere Wischlappen, Schüsseln mit warmem Wasser, Wäscheleine, Wäscheklammern
- Beschreibung:** Kind „wäscht“ die Lappen, wringt sie gut aus und hängt sie anschließend auf die Leine
- Alltag:** Puppenkleider waschen, beim Putzen helfen



## Werktechniken und käufliche Spiele

Werken: Papierflechten ▪ Flechtweben ▪ Prickeln

Spiele: Memory ▪ Schnipp-schnapp ▪ Spiele mit Würfeln ▪ Schraubspiele wie Baufix ▪ Tischfußballspiel ▪ Jojo

## Grafomotorische Spielideen

### Schraffieren

- Beschreibung:** Eine Fläche systematisch ausmalen oder übermalen; Papier dazu festkleben. Die Bewegung in verschiedene Richtungen erfolgt aus dem Handgelenk, der Körper soll nicht gedreht werden
- Spielidee:** Eine zart aufgemalte Form durch Überschraffieren verschwinden lassen
- Variation:** Tesakrepp-Stücke / gepresste Blätter / ausgeschnittene Formen auf den Tisch kleben (Blätter und Formen durch Ringe aus Klebeband oder doppelseitiges Klebeband auf den Tisch kleben). Ein zweites Papier darüber legen und am Tisch festkleben. Durch Schraffieren „die Schätze“ unter dem Papier aufspüren

## 6.3 Fingerbeweglichkeit

### Fingerbesuch

- Material:** Keines
- Beschreibung:** Zeige- und Mittelfinger „laufen“ über den Tisch und besuchen die Finger des Partners / zur Begrüßung streicheln sich die einzelnen Finger / die Finger begrüßen sich mit ihrem Namen
- Variation:** Die Finger laufen auf einer vorgezeichneten Strecke zu einem bestimmten Ziel

### Einkremen

- Material:** Handcreme
- Beschreibung:** An die Kuppen von Finger 2-5 wird ein kleiner Klecks Handcreme aufgetragen. Mit dem Daumen die Creme auf den Fingern verteilen

### Trommeln

- Material:** Trommeln (oder auf den Tisch trommeln)
- Beschreibung:** Mit wechselnden Fingern in unterschiedlichen Rhythmen und Lautstärken trommeln
- Variation:** Therapeut und Kind geben im Wechsel mit einzelnen / mehreren Fingern einen Rhythmus vor, der nachgemacht wird

## Murmellauf

**Material:** Größere Murmel

**Beschreibung:** Größere Murmel mit Oppositionsbewegung über alle Fingerspitzen rollen / zwischen Finger 1-3 / 1-4 um die eigene Achse rollen

**Variation:** Kleine Chi-Gong-Kugeln / gefilzte Kugel benutzen



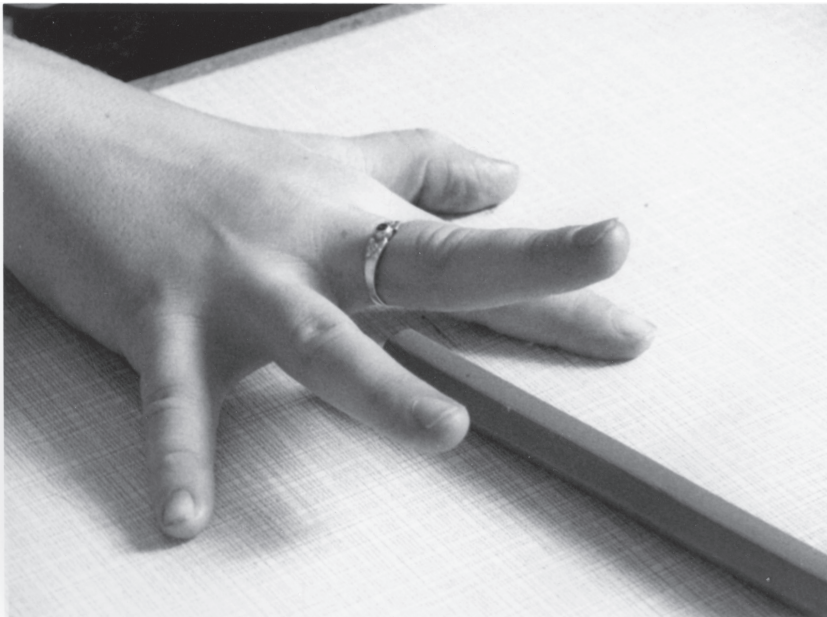
## Stift-Lauf

**Material:** Ein Stift

**Beschreibung:** Den Stift im Dreipunktgriff erfassen. Mit den Fingern ohne Hilfe der anderen Hand bis zum Ende und wieder zurücklaufen

**Variation:** Den Stift in der Mitte mit den Fingern halten und wie einen Propeller zwischen den Fingern abwechselnd in beide Richtungen drehen

**Variation:** Den Stift auf den Tisch legen, die flache Hand seitlich daneben legen; mit dem Daumen beginnend laufen / steigen die Finger einzeln über den Stift

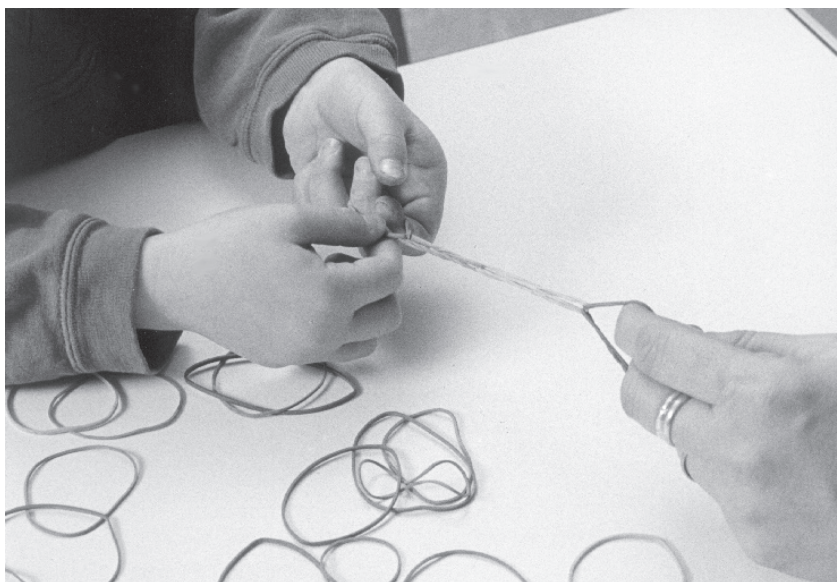




## Gummi-Häkeln

**Material:** Bunte Gummiringe

**Beschreibung:** Therapeut/in hält einen Gummi, das Kind „häkelt“ durch Aneinanderhängen weiterer Gummis eine Schnur. Der erste Gummi kann auch z. B. an einer Türklinke eingehängt werden



## Fingerhäkeln

**Material:** Dickes Wollgarn / Reepschnur

**Beschreibung:** Luftmasche vorgeben. Mit Daumen und Zeigefinger durch die Luftmasche greifen, den Wollfaden / die Reepschnur erfassen und durch die Luftmasche zurückziehen. Dadurch entsteht eine weitere Luftmasche. Diese über das Fadenende enger ziehen. Durch die neu entstandene letzte Luftmasche in gleicher Weise weiter häkeln, bis eine lange Schnur entsteht

## Bürospiel

**Material:** Papier, Locher, Stempel, Heftklammern, Tacker, Büroklammern, Tesafilm, Schere

**Beschreibung:** Papier bemustern, auseinander schneiden, zusammenklammern, lochen, abheften, stempeln, etc.

**Variation:** Aus dem bemusterten Papier Tüten falten, zusammentackern oder -kleben und für Geschenke verwenden / Briefmarken herstellen: Quadratisches Motiv auf Papier stempeln oder malen und Form ausreißen



## Büroklammerspiel

**Material:** Büroklammern

**Beschreibung:** Die Büroklammern so ineinander hängen, dass sie eine Kette ergeben

**Variation:** Büroklammern als Stacheln an eine Pappkarte in Igelform anstecken oder als „Zaun“ um den Rand eines Pappdeckels stecken