

<p>Wenn ja, welche Darstellungsmittel: (jeweils Größe, Anzahl, Themen, Anordnung)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Einzelkarte ▪ Tafel ▪ Mappe ▪ Sonstiges 	<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p>3.3 Verwendet die Person elektronische Kommunikationshilfen?</p> <p>Wenn ja, welche?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anbahnungshilfe ▪ Hilfe mit einfacher Kommunikations- oberfläche (eine Ebene) ▪ Hilfe mit komplexer Kommunikations- oberfläche (mehrere Ebenen) ▪ Hilfe mit schriftbasierter Kommunika- tionsoberfläche ▪ Tablet / iPad Welches Gerät? 	<p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> z.T. <input type="checkbox"/> nein</p> <p>Wenn ja: Zutreffendes bitte ankreuzen, ggf. mit Kommentar ergänzen:</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>

<p>Mit welcher App / welchen Apps?</p> <p>Wozu wird es genutzt? (z. B. reine Kommunikation oder auch andere Nutzung wie z. B. Spielen, Lernen, Social Media)</p> <p>Falls mehrere Funktionen genutzt werden, werden diese über das gleiche oder verschiedene Tablets / iPads genutzt?</p>	
<p>3.4 Auf welche Weise wird die Kommunikationshilfe angesteuert?</p>	
<p>3.5 Wie umfangreich teilt sich die Person mit?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mit einzelnen Begriffen <input type="checkbox"/> ▪ Mit Zwei-Wort-Sätzen <input type="checkbox"/> ▪ Mit Mehr-Wort-Sätzen <input type="checkbox"/> 	

3.6 Kommunikationsfunktionen (Übersicht zur Vorlage für die / den Befragten) (Vgl. Kristen 2008)

Kann die Person... Und wie?	Physio- logie	Muskel- tonus	Körper- haltung	Bewe- gung im Raum	Berüh- ren	Zeigen, Deuten	Führen mit der Hand	Blick	Mimik	Gestik	Verhal- ten	Gebär- den / Hand- zeichen	Blick- code	Laute mit / ohne Bedel- tung	Worte	Objekte	Fotos / Symbole	Schrift	Elektro- nische Hilfe
Aufmerksamkeit zeigen																			
Auf sich aufmerksam machen																			
Soziale Nähe herstellen																			
Protest ausdrücken																			
Freude ausdrücken																			
Wechselseitiges Handeln zeigen																			
Fortsetzung einer unterbrochenen Handlung fördern																			