



Inhalt

Vorwort

Anleitungen

Erklärungsblatt für das Kind

Arbeitsblatt Nr. 1 Lückenwörter mit GraphoFit-Items

Arbeitsblatt Nr. 2 Lückenwörter mit anderen Items

Arbeitsblatt Nr. 3 Gitterrätsel

Arbeitsblatt Nr. 4 Puzzlebild

Arbeitsblatt Nr. 5 Ausmalbild

Arbeitsblatt Nr. 6 Kreuzworträtsel

Arbeitsblatt Nr. 7 Wörtersuchrätsel

Arbeitsblatt Nr. 8 Hör genau, lies genau

Arbeitsblatt Nr. 9 Lückensätze

Arbeitsblatt Nr. 10 Lückentext

Arbeitsblatt Nr. 11 Wörterliste zum Diktieren

Arbeitsblatt Nr. 12 Sätze zum Diktieren

Arbeitsblatt Nr. 13 Text zum Diktieren

Arbeitsblatt Nr. 14 Itemauswahl mit Bildkarten aus GraphoFit zum Schreiben von Reizwortsätzen oder einem Reizworttext

Arbeitsblatt Nr. 15 Itemauswahl mit Bildkarten aus GraphoFit und Bildkarten mit Verben zum Schreiben von Reizwortsätzen oder einem Reizworttext

Lösungen

Übungsmappe zur Differenzierung von ch2 und r*

Die vorliegende Übungsmappe zur Differenzierung von ch2 (wie in „Dach“) und r wird der alphabetischen Strategie zugeordnet (in Anlehnung an gebräuchliche, diagnostisch relevante Unterscheidungen verschiedener Rechtschreibstrategien, wie sie zum Beispiel die Hamburger Schreibprobe (HSP) vornimmt).

Die alphabetische Strategie beschreibt die Fähigkeit, die Lautfolge (Phoneme) der Wörter in Buchstaben (Grapheme) umzusetzen. Die alphabetische Strategie ist voll entwickelt, wenn ein Kind lautgetreu schreibt, also einem Laut (Phonem) den oder die passenden Buchstaben (Graphem) zuordnen kann. Dabei kann es zu Problemen bei der auditiven Differenzierung ähnlich klingender Phoneme sowie bei der korrekten Phonem-Graphem-Zuordnung kommen.

Ein typisches Problem, nämlich die Differenzierung der ähnlich klingenden Phoneme r und ch2, soll mit der vorliegenden Übungsmappe bearbeitet werden. Die Arbeitsblätter können in der Fördersituation durchgeführt oder als häusliche Übungen mitgegeben werden. Deshalb wurden die Arbeitsanleitungen allgemeinverständlich formuliert. Die Wortlisten, die zum Wortdiktat oder auch für Reizwortübungen (Sätze oder Texte schreiben) genutzt werden können, sind – ebenso wie die Diktatsätze und -texte – im weitesten Sinne lautgetreu gehalten. Unter „lautgetreu“ wird hier eine einfache Laut-Buchstaben-Zuordnung ohne orthografische Besonderheiten oder z. B. die Verschriftung der Phonemfolgen scht und schp als st und sp verstanden. Das Murmel-r am Wortende wurde dazugenommen, weil es erfahrungsgemäß für viele Kinder schnell keine Schwierigkeit mehr darstellt und ansonsten die Item-Auswahl sehr stark eingeschränkt gewesen wäre. Das Kind kann sich aber beim Schreiben der Wort-, Satz- oder Textdiktate auf das jeweilige zu übende Phänomen (hier: Differenzierung ch2 - r) konzentrieren. Die Groß- bzw. Kleinschreibung sollte natürlich beachtet werden. Außerdem sind bei den Diktatsätzen und -texten die nichtlautgetreuen Funktionswörter angegeben, auf die aus Gründen der Textkohärenz nicht verzichtet werden konnte.

Vor den Arbeitsblättern (die nicht zwingend in der angegebenen Abfolge bearbeitet werden müssen) befindet sich ein Erklärungsblatt für das Kind, auf dem das zu bearbeitende Phänomen nochmals dargestellt ist. Dieses kann zu Erinnerungs- und Visualisierungszwecken bei den Übungen bereitgelegt werden.

* Aus Gründen der Vereinfachung wird auf die Verwendung von Phonemzeichen (=//) und Graphemzeichen (= []) verzichtet. Stattdessen werden in Anlehnung an das GraphoFit-Spiel die Laute und ihre schriftliche Entsprechung als Buchstaben dargestellt. In Einzelfällen sind spezifische Erläuterungen beigelegt.



Arbeitsblatt Nr. 1 Lückenwörter mit GraphoFit-Items

ch oder r? Setze in die Lücken ein. Benutze zur Hilfe die Bildkarten aus dem GraphoFit-Spiel.

A____t

Ko____

Ba____

K____ümel

Bä____en

Ku____en

Bau____

Kü____bis

Bo____te

Lo____

B____ot

Pap____ika

Bu____

P____aline

Bu____t

Sche____e

Da____

Schlau____

Do____t

Spu____en

Fo____men

Sta____el

Ga____ten

To____e

Gü____tel

To____te

Ke____zen

Tu____

Kno____en

Tü____en

hier knicken

Welche Wörter von oben fallen dir noch ein? Schreibe sie hier auf:

