



# Entwicklungsplan für *Christina Mustermann* Klasse: *2c* Seite: *1*

Fach/Fächer: *Mathematik*

Erstellt von: *Leo Matheisen*

am: *15.02.2010*

Förderunterricht bei Frau/Herrn: *Claudia Hundertweim* Lernpatin/Lernpate: *Leonardo Rechenmeister*

Das möchte/muss ich noch üben Diese Spalte füllst du oder die Lehrerin/ der Lehrer aus.	Übungsaufgaben, Material, Tipps Diese Spalte füllt die Lehrerin/ der Lehrer aus.  <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> : Bitte Info auf der nächsten Seite beachten!	Kontrolle	Bearbeitet am			Bemerkungen Diese Spalte füllen die Lehrerin/ der Lehrer oder deine Lernpaten aus.
			☺	☹	☹	
1  Kleines Einmaleins mit 4	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>  Fitty-CD „Kleines Einmaleins“	S		17.05.2010		<i>Du bist noch etwas unsicher. Übe noch weiter! Beachte dazu den Hinweis auf der nächsten Seite!</i>
2  Kleines Einmaleins mit 8	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>  Fitty-Arbeitsblatt „Achterreihe“	S	21.05.2010			<i>Prima! Jetzt beherrschst du die Reihe mit 8!</i>
3  Hier tragen SchülerIn oder LehrerIn je Spalte einen Lerninhalt ein, bei dem für die sichere Beherrschung noch Übung erforderlich ist.	Hier schreiben Lehrer/Lehrerin auf, welche Übungen durchzuführen sind, und welches Material dazu gegebenenfalls verwendet werden soll. Anregungen dazu enthält die Spalte „Regelwissen/Förderhinweise“ im Max-Förderplaner. Sind dazu ausführliche Hinweise/Anweisungen erforderlich, werden diese auf dem Blatt „Hinweise zum Entwicklungsplan“ eingetragen. Das Info-Symbol <input checked="" type="checkbox"/> wird angekreuzt.	Hier wird eingetragen, wer die Aufgaben kontrolliert: S = Selbstkontrolle L = Lehrer P = Partnerkontrolle LB = Lösungsblatt	Nach der Bearbeitung einer Aufgabe trägt der Schüler unter einem der drei Gesichter das Datum des Tages ein: Unter ☺, wenn er die Aufgabe ohne oder fast ohne Fehler bearbeitet hat; unter ☹, wenn er die Aufgabe mit wenigen Fehlern bearbeitet hat oder unsicher ist, ob die Lösung richtig ist.; unter ☹, wenn er die Aufgabe noch mit zu vielen Fehlern bearbeitet hat oder viel Hilfe benötigte. Wird nach erneutem Üben das Datum schließlich unter ☺ eingetragen, bleibt das alte Datum stehen. So ist erkennbar, ob und in welcher Zeit ein Lernfortschritt erzielt werden konnte.			Hier gibt die Lehrerin/ der Lehrer Hinweise zum Weiterlernen.



# Entwicklungsplan für \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Seite: \_\_\_\_\_










Fach/Fächer; \_\_\_\_\_ Erstellt von: \_\_\_\_\_ am: \_\_\_\_\_

Förderunterricht bei Frau/Herrn: \_\_\_\_\_ Lernpatin/Lernpate: \_\_\_\_\_

Das möchte/muss ich noch üben Diese Spalte füllst du oder die Lehrerin/ der Lehrer aus.	Übungsaufgaben, Material, Tipps Diese Spalte füllt die Lehrerin/ der Lehrer aus.  ⓘ ☒: Bitte Info auf der nächsten Seite beachten!	Selbst- kontrolle	Bearbeitet am			Bemerkungen Diese Spalte füllen die Lehrerin/ der Lehrer oder deine Lernpaten aus.
			😊	😐	😞	
1	ⓘ ☐					
2	ⓘ ☐					
3	ⓘ ☐					



# Entwicklungsplan für \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Seite: \_\_\_\_\_

Das möchte/muss ich noch üben Diese Spalte füllst du oder die Lehrerin/ der Lehrer aus.	Übungsaufgaben, Material, Tipps Diese Spalte füllt die Lehrerin/ der Lehrer aus.    : Bitte Info auf der nächsten Seite beachten!	Selbst- kontrolle	Bearbeitet am			Bemerkungen Diese Spalte füllen die Lehrerin/ der Lehrer oder deine Lernpaten aus.
						
—	 <input type="checkbox"/>					
—	 <input type="checkbox"/>					
—	 <input type="checkbox"/>					
—	 <input type="checkbox"/>					



# Hinweise zum Entwicklungsplan Seite 1

von *Christina Mustermann*

## Erklärungen, Übungsaufgaben, Material und Tipps zu

1 *A) Lerne zuerst die Grundaufgaben der Viererreihe:*

*$1 \times 4 = 4$ ,  $2 \times 4 = 8$ ,  $5 \times 4 = 20$  und  $10 \times 4 = 40$ . Die Ergebnisse der Nachbaraufgaben findest du dann ganz leicht.*

*B) Schreibe dir die Aufgaben, die du dir nicht gut merken kannst, groß auf ein DIN A 4-Blatt, hänge es an die Wand und lies die Aufgaben, wenn du auf das Blatt schaust, laut vor. So merkst du dir die für dich schwierigen Aufgaben ohne Anstrengung.*

2

3

4



# Hinweise zum Entwicklungsplan Seite \_\_\_\_\_

von \_\_\_\_\_

**Erklärungen, Übungsaufgaben, Material und Tipps zu**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_