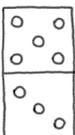


Profilbogen

Name des Kindes: _____

Bitte kreuzen Sie an, welche Fähigkeiten oder Auffälligkeiten das Kind aufweist.

| BEWERTUNG | | | ausgesprochen gute Fähigkeiten | die Aufgabe kann erfüllt werden | leichte Auffälligkeiten | große Auffälligkeiten |
|---|--------------------------------|---------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| Bereich: | Thema: | Aufgaben-Nr.: | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  Wahrnehmung | Visuelle Wahrnehmung | 1a | | | | |
| | Figur-Grund-Wahrnehmung | 1b | | | | |
| | Wahrnehmungskonstanz | 3a | | | | |
| | Wahrnehmungskonstanz | 3b | | | | |
| | Taktil-kinästhetischer Bereich | 3d | | | | |
| | Taktil-kinästhetischer Bereich | 7a | | | | |
| | Taktil-kinästhetischer Bereich | 7c | | | | |
| | Differenzierungsfähigkeit | 20a | | | | |
|  Integration | Detailerfassung | 1c | | | | |
| | Überkreuzen der Mittellinie | 3e | | | | |
| | Schwungrichtung | 5a | | | | |
| | Schwungrichtung | 5b | | | | |
| | Körperorientierung | 7b | | | | |
| | Körperschema erkennen | 7d | | | | |
| | Körperkoordination | 8b | | | | |
|  visueller Bereich | Selektive Aufmerksamkeit | 1e | | | | |
| | Fixieren | 12a | | | | |
| | Augenfolgebewegung | 12b | | | | |
|  zusätzliche Teilleistungen | Hand-Augen-Koordination | 2c | | | | |
| | Hand-Augen-Koordination | 3c | | | | |
| | Hand-Augen-Koordination | 4 | | | | |
| | Auditive Merkfähigkeit: sofort | 6a | | | | |
| | Visuelle Merkfähigkeit: sofort | 6b | | | | |
| | Gleichgewicht | 8a | | | | |
| | Zeitbegriff | 9 | | | | |
| | Intermodale Verbindung | 10a | | | | |
| | Raum-Lage-Bewusstsein | 10b | | | | |
| | Rhythmus | 11 | | | | |
| | Raum-Lage-Bewusstsein | 20b | | | | |
| | Merkfähigkeit: später | 21 | | | | |
|  Phonologische Bewusstheit | Sprachlicher Ausdruck | 1d | | | | |
| | Einzelne Buchstaben lesen | 2a | | | | |
| | Lautisolierung, Lautposition | 2b | | | | |
| | Zerlegen in Silben | 13 | | | | |
| | Reimwörter finden | 14 | | | | |
|  Mengenbegriff | Mengenbegriff viel & wenig | 1f | | | | |
| | Erfassen einer Menge | 15 | | | | |
| | Eins-zu-Eins-Zuordnung | 16 | | | | |
| | Mengenkonstanz | 17 | | | | |
| | Mächtigtkeitsvergleich | 18 | | | | |
| | Erkennen gleichm. Mengen | 19 | | | | |