

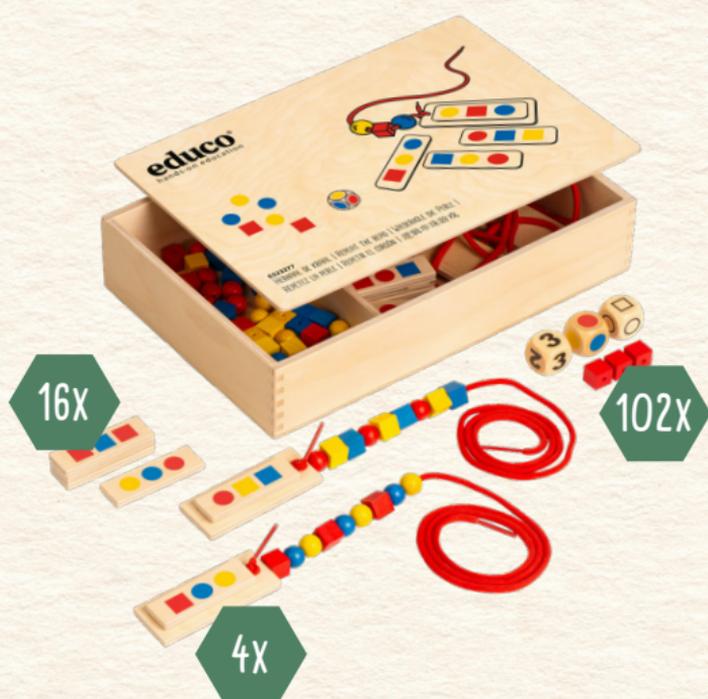
educo[®]
hands-on education

REPEAT THE BEAD



Herhaal de kraal
Wiederhole die Perle
Répétez la perle
Repetir el cordón
逻辑串珠游戏
E523277

CONTENTS



Inhoud
Inhalt
Contenu
Contenido
产品组件

educoco[®]



REPEAT THE BEAD

Mathematics  Language  Motor skills 

OBJECTIVE

-  Sort on the basis of one or more characteristics
-  Recognize and create sequences based on one or more characteristics
-  Recognize and name colours and shapes
-  Practice communication and collaboration
-  Practice fine motor skills

EXPLANATION

Put an assignment strip on the magnetic strip. Thread the pattern shown on the assignment strip, repeating it several times. Determine whether the sequence was copied correctly by checking it against the assignment strip.



TIPS

- One child tells the other child which type bead to thread.
- One child describes the beads on the assignment strip. The other child memorises them and threads the pattern accordingly.
- Two children each thread the pattern shown on the assignment strip three times, except they replace one bead with a different type. Once they finish, they try to find the 'mistake' in each other's pattern.
- Use the dice to sort the beads by colour, shape and quantity.



HERHAAL DE KRAAL

Rekenen  Taal  Motoriek 

LEERDOEL

-  Sorteert op basis van een of meerdere kenmerken
-  Herken en creëer volgordes op basis van een of meerdere kenmerken
-  Herken en benoem kleuren en vormen
-  Oefen communicatie en samenwerking
-  Oefen de fijne motoriek.

UITLEGG

Plaats een opdrachtstrook op de magneetstrip. Rijg de opdrachtstrook na en herhaal het patroon enkele malen. Controleer met behulp van de opdrachtstrook of de reeks goed is voortgezet.



TIPS

- Het ene kind omschrijft aan het andere kind welke kralen er moeten worden gegeren.
- Het ene kind beschrijft de kralen op de opdrachtstrook. Het andere kind onthoudt deze en rijgt het patroon na.
- Twee kinderen rijgen allebei 3 keer de opdrachtstrook na, maar wisselen één kraal om voor een andere. Als ze klaar zijn proberen ze bij elkaar de "fout" te ontdekken.
- Gebruik de dobbelstenen om de kralen te sorteren op kleur, vorm en aantal.



WIEDERHOLE DIE PERLE

Rechnen  Sprache  Motorik 

LERNZIEL

-  Anhand eines oder mehrerer Merkmale ordnen
-  Reihenfolgen anhand eines oder mehrerer Merkmale erkennen und bilden
-  Farben und Formen erkennen und benennen
-  Kommunikation und Zusammenarbeit üben
-  Die Feinmotorik üben

ERKLÄRUNG

Zunächst wird eine Auftragskarte an der Magnettafel befestigt. Dann werden die Perlen in der auf der Auftragskarte vorgegebenen



Reihenfolge aufgefädelt. Das Muster wird dabei einige Male wiederholt. Anhand der Auftragskarte wird kontrolliert, ob die Reihenfolge stimmt.

TIPPS

- Ein Kind beschreibt für ein anderes Kind, welche Perlen aufgefädelt werden müssen.
- Das erste Kind beschreibt die Perlen auf der Auftragskarte. Das andere Kind merkt sich die Reihenfolge und fädelt das Muster nach.
- Zwei Kinder fädeln die Perlen 3 Mal in der auf der Auftragskarte vorgegebenen Reihenfolge auf. Eine Perle wird dabei jedoch gegen eine andere ausgetauscht. Wenn die Kinder fertig sind, versuchen sie gegenseitig, die "falsche" Perle zu finden.
- Verwenden Sie die Würfel, um die Perlen nach Farbe, Form und Menge zu sortieren.

RÉPÉTEZ LA PERLE

Arithmétique  Langue  Motricité 

OBJECTIF

-  Savoir trier sur base d'une ou plusieurs caractéristiques
-  Reconnaître et créer des séquences sur base d'une ou plusieurs caractéristiques
-  Reconnaître et nommer des couleurs et des formes
-  Pratiquer la communication et la collaboration
-  Développer la motricité fine

EXPLANATION

Placer un modèle sur la bande magnétique. Reproduire le modèle et répéter la série plusieurs fois. Contrôler si le modèle a été correctement reproduit.



CONSEILS

- Un des enfants indique à l'autre enfant les perles qui doivent être lacées.
- L'enfant décrit les perles qui se trouvent sur le modèle. L'autre enfant les mémorise et reproduit la série.
- Deux enfants reproduisent chacun 3 fois le modèle, en remplaçant une couleur par une autre. Quand ils ont terminé, ils essaient de découvrir l'« erreur » glissée par l'autre dans le modèle.
- Utilisez les dés pour trier les perles par couleur, forme et quantité.



REPETIR EL CORDÓN

Aritmética  Idioma  Habilidades motoras 

OBJETIVO

-  Ordenar basándose en una o varias características
-  Reconocer y crear ordenes basándose en una o varias características
-  Reconocer y mencionar colores y formas
-  Practicar la comunicación y la colaboración
-  Practicar las habilidades motoras finas

EXPLICACIÓN

Coloque la tira de instrucción en la banda magnética. Ensarte los abalorios al igual que en la tira de instrucción y repita el patrón varias veces. Compruebe con la ayuda de la tira de instrucción si la serie fue completada de forma correcta.



CONSEJOS

- Niño 1 describe al niño 2 qué abalorios deberían ser ensartados.
- Niño 1 describe los abalorios en la tira de instrucción. Niño 2 lo memoriza y ensarta el patrón. Después por forma. Y al final por forma y color.
- Dos niños ensartan cada uno 3 veces la tarjeta de instrucción, pero intercambian un abalorio por otro. Al terminar intentan descubrir el error del otro.
- Usa los dados para clasificar las cuentas por color, forma y cantidad.



逻辑串珠游戏

数学启蒙 ■■■■■ 语言 ■ 健康 ■■■■

重点目标

- 根据一个或多个特征进行分类
- 根据一个或多个特征进行排列串珠
- 识别并命名颜色和形状
- 锻炼交流和合作能力
- 锻炼精细动作

游戏玩法

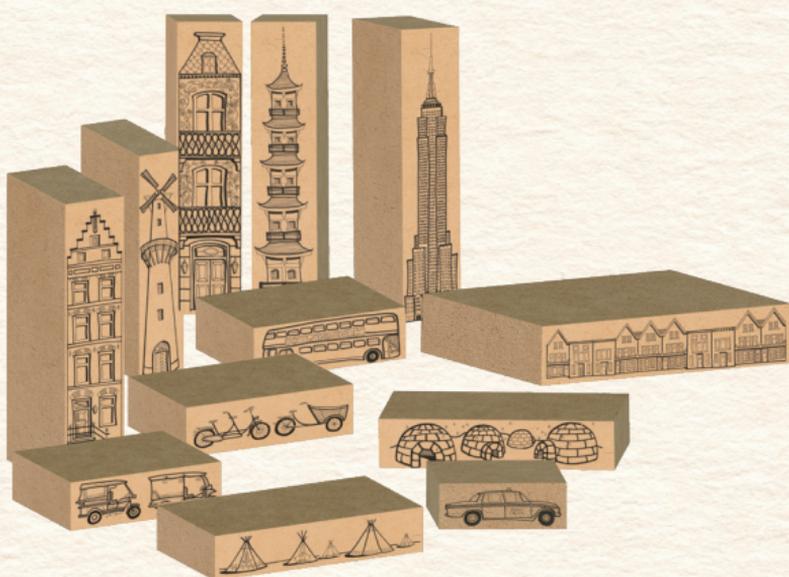
把任务条放在磁条上。根据任务条所示串出这个图案，重复几次。通过与任务条进行对照检查，确定是否正确复制了排序。



游戏提示

- 一个小朋友描述任务条上的珠子。其它小朋友记住这些描述并串出相应图案。
- 两个小朋友每人串出任务条上显示的图案三次，不过他们用一粒不同类的珠子替代正确珠子。
- 一旦他们完成，他们试着找出对方图案中的“错误”。

EDUCO WORLD



Madelon, packaging designer



Create your own Educo world with our durable packaging.

Creëer je eigen Educo wereld met onze duurzame verpakkingen.

educoco®

v1

Sales office

Europe - Africa

Anders Celsiusstraat 15
7442PB Nijverdal
THE NETHERLANDS
P +31-88 2035 700
F +31-314 791 023
E info@heutink.com

USA

600 E. Luchessa Avenue
Gilroy, CA 95020
USA
P +1-650-964-2735
F +1-650-964-8162
E info@heutink-usa.com

Asia - Pacific

9-27 Nanhai Road
315800 Ningbo-Beilun
CHINA
P +86-574-8685 7556
F +86-574-8686 9257
E info@educationall.com