

Sachverzeichnis

A

- AFS 111
- Ambivalenz 68, 159
- Analyse
 - Sprechen, unflüssiges 99
 - Spontansprache 96, 101
- Anamnese 97
 - Anamnesebogen 98, 264
 - Elternfragebogen 98, 261
- Anforderungsniveau, linguistisches 73
- Angst
 - Fragebogen, *siehe* AFS
 - Lernprozesse der 68
 - Reaktionen 146
 - soziale 70
- Ankämpfverhalten 28
- Anstrengung 32–33
 - mentale 33
 - motorische 30
 - physische 33
- Antwerpener Konzept 235
- Artikulationsart 130
- Artikulationszone 226
- Atemvorschub 28
- Ätiologie 18
- Atmung 25
- Auffrischung 170
- Aufschubverhalten 26, 28
- Automatisierung 34, 54, 200

B

- Bagatellisierung 61
- Befund 20, 114
 - Mehrsprachigkeit 57
- Begleitsymptome 27, 119, 195
 - Definition 27
 - Stotterbeginn 31
 - Wechselwirkung mit Kernsymptomen 30
- Behandlungsbedürftigkeit 93, 96, 111
- Beratung 94, 131
 - Stottern, nicht behandlungsbedürftiges 132–133
 - Therapien, andere 133
- Betonungsmuster 53
- Beziehung 59
- Beziehungsebene 59, 146
- Biofeedback 81, 166
- Blickkontakt 51
- Blockierungen 18, 25
- Bullying, *siehe* Mobbing
- Bundesvereinigung Stotterer & Selbsthilfe, *siehe* BVSS
- BVSS 57, 82

C

- CCC, *siehe* Children's Communication Checklist
- Chancengleichheit 76, 78
- Children's Communication Checklist 110
- Coping-Strategien 26, 28
 - Ankämpfverhalten 28
 - Definition 28
 - dysfunktionelle 29–30
 - Fluchtverhalten 28
 - funktionelle 29, 135
 - Vorbeugeverhalten 28

D

- DAF, *siehe* Rückkopplung, verzögerte auditive
- Datenschutz 166
- Defizite, neurologische Verarbeitung 40, 85
- Dehnungen 24–25
- Delayed Auditory Feedback, *siehe* Rückkopplung, verzögerte auditive
- Desensibilisierung 136, 146, 209
 - bei Sprechangst und Vermeidungsverhalten 213
 - Elternarbeit 147
 - Kinder
 - ältere 187
 - jüngere 182
 - Therapie 148
 - Mutter 184
- Developmental Stuttering 19
- Diagnostik
 - Real-Time-Verfahren 100
 - Ablauf 96
 - Anamnese 97
 - Elternberatung 94
 - Fähigkeiten
 - pragmatische und kommunikative 110
 - sprachsystematische 110
 - Fehldiagnose 92
 - frühe 92
 - Grundsätze 94
 - Lesen, Auswirkung von 105
 - Nomenklatur 93
 - psychische Reaktionen 95, 105
 - Auswertung 112
 - Risikofaktoren 95, 109
 - Auswertung 113
 - späte 92
 - Sprech- und Stotterverhalten 99
 - Sprechprobe 92

- Stottersymptomatik 94
- Auswertung 111
- Stuttering Severity Instrument 101
- Verfahren 97
- Ziele 93
- Differenzialdiagnostik 20
 - Dysphonie, spasmodische 21
 - Poltern 20
 - Stottern
 - neurogenes 21
 - psychogenes 21
 - Disposition 18
- Drei-Faktoren-Modell, *siehe* 3-Faktoren-Modell
- Dreiecksvertrag, *siehe* Vertrag
- Dysphonie, spasmodische 21
 - Definition 22

E

- Ebene
 - emotionale 64
 - kognitive 64
- Effektivität 125
- Effizienz 125
- Einflussfaktoren 46
- Einzeltherapie 162
- Eltern
 - Beteiligung 164, 178
 - Methoden 166
 - Mini-KIDS 198
 - Organisationsformen 165
 - Ziele 165
 - Fragebogen 98, 261
 - Gruppen 133, 235
 - Inhalte 237
 - Methoden 239
 - Planung 235
 - Therapeutin, Aufgabe der 236
 - Ziele 178, 235, 239
- Emotionen 57, 62
 - des Kindes auf Stottern 44
 - Therapie 157
 - verdrängte 60
- Entspannungstechnik 193
- Enttabuisierung 145
- Entwicklung
 - emotionale 57
 - kognitive 48
 - morphologisch-syntaktische 54
 - phonetisch-phonologische 52
 - pragmatisch-kommunikative 50
 - Prosodie 53
 - semantisch-lexikalische 54
 - sensomotorische 46

- Epigenetik, *siehe* Genetik
- Erlaubnisarbeit 139, 145
- Erwachsenenalter 21
- Erzieherinnen 76
- Erziehungsstil 45
- Evaluation 125
 - Messung 126, 128
 - Ziele 125

F

- FAF, *siehe* Rückkopplung, frequenzveränderte
- Fähigkeiten
 - metasprachliche 54
 - pragmatische und kommunikative 110
 - sprachsystematische 110
- Faktoren
 - auslösende 43
 - Entwicklung 84
 - modulierende 40–41, 46, 85
 - nichtstotterspezifische 67
 - stotterspezifische 67
 - Umgebungs- 95
- 3-Faktoren-Modell 40
- Familie 73
- Fehldiagnose 92
- FESK, Fragebogen für Eltern stotternder Kinder 110, 282
- FF-E, Funktioneller Fragebogen für Eltern 106, 278
- FF-SS, Funktioneller Fragebogen für Schülerinnen und Schüler 106, 276
- Floskeln 24
- Fluchtverhalten 28
- Fluency Shaping 121–122, 124
 - Lidcombe-Programm 122
- Flüssigkeit, sprachliche 32
- Formebene 58
- Fremdrepair 51
- Frequency Altered Feedback, *siehe* Rückkopplung, frequenzveränderte
- Früherkennung 92
- Frustration 69, 229
- Funktionalisierung 74

G

- Gefühle, *siehe* auch Emotionen
 - primäre 62
 - sekundäre 62
- Generalisierung 137, 169–170, 185, 195, 231

Genetik 38–39
 – Epigenetik 39
 Geschlecht 19
 Geschwister 74
 Gesellschaft 72, 239
 Gesundheitssystem 176
 Gruppentherapie 170, 234
 – Führungsstil 171
 – Inhalte 171
 – Kinder 171
 – Leitung 171

H

Hänseln 241
 Heilmittel-Richtlinien 80
 Herausstottern, lockeres 156
 Hierarchie 148
 – Desensibilisierung 187, 216
 – Pseudostottern 183, 211
 Hilfen 168, 188
 – Desensibilisierung 220
 – kleinschrittige 187
 Hilflosigkeit, erlernte 67
 Hilfsreaktionen 67
 HMR, *siehe* Heilmittel-Richtlinien

I

ICF 87
 Identifikation 136
 In-vivo-Therapie 139, 154
 – Eltern, Einbeziehung der 155
 – Erwachsene 154
 – Kinder 154
 Intelligenz 49
 Intensivtherapie, *siehe* Therapie
 Interaktionsanalyse 109
 Interaktionsverhalten 45
 – der Eltern 73
 International Classification of Functioning, Disability and Health, *siehe* ICF
 Inzidenz 18
 Iterationen 24

K

Kernsymptome 27
 – Wechselwirkung mit Begleitsymptomen 30
 KES 107
 KIDS 135
 – Coping-Strategien 135
 – Elternbeteiligung 164
 – Indikation 136
 – Methoden und Techniken 142
 – Phasen 136
 – Rahmenbedingungen 169

– Reaktionen, emotionale 157
 – Risikofaktoren 140
 – Stottersymptomatik 136
 – Symptombearbeitung 156
 Kinder erleben ihr Stottern, *siehe* KES
 Kindergarten 76
 Koartikulation 47
 Kognition 48, 54
 Kognitive Therapie 121
 Kommunikationsverhalten 73
 – Therapeutin 173
 Kompetenz, pragmatische 162
 Konditionierung 31, 68
 Kontinuanten 226
 Kontinuität 32
 Kontrollüberzeugung, *siehe* Locus of control
 Kontrollverlust 31
 Konzepte 83
 Kooperationsprinzip 52
 Körperreaktionen 64
 Krisenverarbeitung 74

L

Langzeitstottern, *siehe* Stottern, überdauerndes
 Läsions-Kompensations-Theorie 86
 Lautangst 41
 Lehrer 123
 Leidensdruck 57, 231
 Leistungsmessung 78
 Leitlinien 81, 110, 125
 Lernprozess 58
 – Angst 68
 – motorischer 47
 – Scham 64
 Lerntempo 167
 Lesen 102, 105
 Lesetext 273
 Lidcombe-Programm 93, 122
 Locus of control 64, 176, 229
 – externer 64, 69
 – interner 64, 69, 136, 147, 157

M

Medien 79
 Mehrsprachigkeit 56
 Metaphon-Konzept 54
 Metasprache 54
 Mini-KIDS 174
 – 3-Faktoren-Modell 176
 – Begleitsymptome 195
 – Einzeltherapie 198
 – Elternbeteiligung 178, 198
 – Elterngruppen 235
 – Evaluation 174
 – Hilfestellung 188
 – in vivo 175

– Informationsphase 181
 – Kinder, ältere 186
 – Desensibilisierung 187
 – Generalisierung 195
 – Identifikation 189
 – Modifikation 191
 – Nachsorge 197
 – Rahmentherapie 196
 – Therapieende 197
 – Transparenz 186
 – Kinder, jüngere 182
 – Desensibilisierung 182
 – Generalisierung 185
 – Identifikation 184
 – Modifikation 184
 – Nachsorge 185
 – Therapieende 185
 – Vertrag 182
 – Nachsorge 179
 – Pseudostottern 175
 – Rahmentherapie 201
 – Spielideen 182, 188
 – Symptomlösetechnik 196
 – Therapeutin, Modellfunktion 174
 – Therapieeffekte 175
 – Therapiephasen 179
 – Therapieziel 174
 – Vertrag 181, 206
 – Vorgehen 177
 Mobbing 66, 164
 Modell
 – 3-Faktoren-Modell 40
 – Anforderungen und Fähigkeiten (Starkweather) 84
 – Läsions-Kompensations-Theorie 86
 – Lernen am 31
 – P&A-Modell (Packman & Attansio) 40, 85
 – Pseudostottern 151
 – Starkweathers Konzept des flüssigen und unflüssigen Sprechens 32
 – Stottern, imitiertes 151
 – Theorie, diagnosogene 83
 Modifikation 136
 – Mini-KIDS 184, 191
 – Schul-KIDS 224
 Modulator 40–41, 46, 177
 Multiplikator 141, 168
 Mundmotorik 48
 Mutprobe 147, 154

P

Parent Child Interaction Therapy, *siehe* PCI
 Pausen, gefüllte und ungefüllte 23
 PCI 121
 Peinlichkeitsreaktionen 60
 Phobie, soziale, *siehe* Angst
 Phonation, unrythmische 25
 Phonetik, artikulatorische 210
 Planungshilfen 148
 Plosive 226
 Poltern 20
 Pragmatik, linguistische 50
 Prävalenz 19
 Prävention 80, 86
 – primäre 87
 – sekundäre 87
 – tertiäre 87
 Prepair 52
 Probetherapie 201, 234
 Problemlöseraster 163
 Problemlöseverhalten 162
 Prognose 31, 44, 92
 Prolongation 156–157, 183, 193, 224, 227
 Prosodie, Entwicklung der 53
 Pseudostottern 149, 175
 – Dehnungen 149
 – Effekte 150
 – Einsatzmöglichkeiten 150
 – Eltern 153
 – Reaktionen 152
 – Spontansprache 151
 – Teilwortwiederholungen 149
 – Ziele 150
 Pubertät 71, 112, 199, 208
 Pullout 156, 225, 227–228
 – selbstständiger 230

Q

QBS 104, 271
 Qualifikation, *siehe* Therapeutin
 Qualität 27
 Qualitative Beschreibung der Stottersymptomatik, *siehe* QBS
 Qualitätssicherung 125

R

Rahmentherapie 196, 201
 Reaktionen
 – akzeptierende 61
 – auf das Stottern des Untersuchers, *siehe* RSU
 – emotionale 58, 72
 – kognitive 49
 – metakommunikative 60

N

Nachsorge 170, 179, 185, 197
 Nachteilsausgleich 76, 78
 Nomenklatur 20

O

Online-Therapie 81, 123

- psychische 88, 95
 - Zuhörer 60
 - Reaktionsmuster, häufige 61
 - Real-Time-Diagnostikverfahren 99
 - Redeunflüssigkeiten, *siehe* Unflüssigkeiten
 - Remission 19, 36
 - Risikofaktoren, negative Beeinflussung 44
 - Zeitfenster 19
 - Repair 51
 - Resilienz 68
 - Entwicklungsmodell 69
 - Selbstwirksamkeit 69
 - Rhythmus, *siehe* Sprechrhythmus
 - Risikofaktoren 44, 46, 95, 109, 140, 177
 - Therapie 88, 120, 130, 133
 - Rollenspiele 163
 - Rollentausch 148
 - RSU 108, 280
 - Rückkopplung
 - frequenzveränderte 81, 256
 - verzögerte auditive 81, 166, 256
- S**
- Sachebene 58
 - Satzabbrüche 24
 - Scham 63
 - Schul-KIDS 199
 - Informationsphase 201
 - Aufbau 206
 - Desensibilisierung 209
 - Elterngruppen 235
 - Generalisierung 231
 - Identifikation 220
 - Information, kindgerechte 200
 - Jugendliche 234
 - Modifikation 224
 - Pseudostottern 211
 - Symptomlösestrategien 231
 - Therapieende 233
 - Therapiephasen 201
 - Transfer 229
 - Vertrag 201
 - Ziele 201
 - Zwiebschalenmodell 203
 - Schulbesuch 161
 - Schuldgefühle 67, 141
 - Schule 76, 240
 - Aufklärung in der 160
 - Schweigepflicht 166
 - Schweregrad 93, 101, 103, 137
 - Screening Liste Stottern 92, 98, 260
 - Selbstabwertung 66, 71
 - Selbstbehauptung 162
 - Selbsthilfe 82, 170
 - Gruppe 170
 - Organisationen 256
 - Selbstkontrolle, übersteigerte 66
 - Selbstreparatur 51
 - Selbstsicherheit 137, 176, 219
 - Selbstvertrauen, *siehe* Selbstsicherheit
 - Selbstwertschätzung 139
 - Selbstwirksamkeit 69
 - Servotherapie 48, 135
 - SES, *siehe* Sprachentwicklungsstörung
 - Silbenzähler 102
 - Situationsabhängigkeit 31, 36, 105
 - Einstellung, veränderte 31
 - Situationsangst 41
 - SLS, *siehe* Screening Liste Stottern
 - Sozialverhalten 27, 29
 - Spielideen 182, 188
 - Mini-KIDS 183
 - Spielmaterial 168
 - Spontanremission 19, 29, 176
 - Spontansprache
 - Analyse 96, 101
 - Pseudostottern 151
 - Sprechprobe 100
 - Sprechtechniken 230
 - Sprachentwicklung 49
 - Diagnostik 49
 - Störung 84
 - Sprachheilschule 76, 240
 - Sprechen
 - flüssiges
 - Definition 32, 34
 - Entwicklung 34
 - hastiges 21
 - stotterfreies 122
 - unflüssiges 22
 - Analyse 99
 - Arten 23
 - Sprechfluss 23
 - Sprechfreude 137
 - Sprechgeschwindigkeit 21, 33, 46, 74
 - Sprechmotorik 46, 47
 - Sprechnatürlichkeit 32
 - Sprechplanung 22
 - Sprechprobe 92
 - Real-Time-Verfahren 101
 - Konversation 102
 - Lesen 102
 - repräsentative 100
 - SSI 101
 - Sprechrhythmus 33, 87, 119
 - Sprechtempo, *siehe* Sprechgeschwindigkeit 46
 - Sprechnflüssigkeiten, *siehe* Unflüssigkeiten
 - SSI, *siehe* Stuttering Severity Instrument
 - Stabilisierung, *siehe* Generalisierung
 - Stachelbild 164, 206
 - Starter 26, 28
 - Stigmatisierung 72
 - Stokokö-Konzept 169
 - Stottermodifikation 122–124
 - Van Riper 135
 - Stottern
 - akzeptables 119
 - Beginn 18, 35
 - Begleitsymptome 27
 - behandlungsbedürftiges 93, 96, 111
 - Beratung 134
 - Definition 18
 - Starkweather 33
 - Differenzialdiagnostik 20
 - Entstehung 83
 - Entwicklung
 - emotionale 57
 - kognitive 48
 - sensomotorische 46
 - erworbenes 21
 - Faktoren
 - auslösende 43
 - modulierende 40–41
 - geschlechtsspezifisches Auftreten 19
 - Gesellschaft 239
 - imitiertes 149, 151, 153, 221
 - Inzidenz 18
 - Kernsymptome 27
 - neurogenes 21
 - nicht behandlungsbedürftiges 132–133
 - Prävalenz 19
 - Prävention 86
 - psychogenes 21
 - Remission 19
 - Resilienz 68
 - Schule 240
 - Situationsabhängigkeit 36
 - Sprachentwicklung 49
 - überdauerndes 19, 86, 92, 93
 - Ursachen 37
 - Verlauf 35
 - Wiederholung von Einsilbern 25
 - Stottersymptome 94
 - Bearbeitung 29
 - Definition 26
 - KIDS 156
 - komplexe 26
 - Therapie 135, 233
 - Stressoren, kommunikative 146
 - Stundenaufbau 168, 209
 - Stuttering Management 121
 - Stuttering Modification, *siehe* Stottermodifikation
 - Stuttering Severity Instrument 101, 268
 - Suchverhalten 54
 - Symptome, *siehe* Stottersymptome
 - Symptomlösetechnik 156
 - Grenzen 196
 - Übung 194
 - Synergismen 47
- T**
- Tabuisierung 61, 121, 139
 - Teilwortwiederholungen 24
 - Temperament 45
 - Therapeutin
 - Aufgabe bei Elterngruppen 236
 - Austausch mit Eltern 141
 - Einstellung 172
 - Kommunikationsverhalten 173
 - Modellfunktion 174
 - Qualifikation 81, 129, 154, 172
 - Selbstreflexion 140
 - Spezialisierung, logopädische 82
 - Übungen mit Kind und Eltern 155
 - Verantwortung 142
 - Verhalten 167
 - Therapie
 - alternative Methoden 82
 - ambulante 169
 - Anforderungen an 88
 - Angebote 131
 - Ansatz von Dell 123
 - direkte 121
 - Effekt 125, 170, 176
 - spezifisch 175
 - unspezifisch 175
 - Eltern, Einbeziehung der 155
 - Entscheidung, *siehe* Therapie, Indikation
 - Erfolg 89, 126
 - Fluency Shaping 122
 - in vivo
 - Erwachsene 154
 - Kinder 154
 - Indikation 111, 115, 136
 - indirekte 121
 - Intensiv- 169
 - Jugendliche 234
 - online 81, 123
 - Phasen
 - Mini-KIDS 179
 - Schul-KIDS 201
 - Planung 119, 128
 - Prinzipien 167
 - Reaktionen, psychische 88
 - Setting 81
 - stationäre 169
 - Stottersymptomatik 88
 - Versorgung 80

- Ziel 34
- Reaktionen, psychische 119
- Risikofaktoren 120
- Stottersymptomatik 119
- Stottertherapie 118
- Transfer 229
- Transkript 99
- Trauma 70, 159
- Therapie 159
- Trigger 40, 85
- Turn-Taking-Verhalten 95, 121

U

- Umgebung 28
- schützende 139
- Umgebungsfaktoren, *siehe* Faktoren
- Unflüssigkeiten
- Arten 23
- Entwicklung 35
- funktionelle 22-23, 33
- normale 22-23, 27, 93

- stottertypische, *siehe* symptomatische
- symptomatische 23-24, 27
- Ungeduldsreaktionen 61
- Untergruppe 31, 92
- Unterrichtsgestaltung 77
- Untersuchungsverfahren, *siehe* Diagnostik, Verfahren
- Ursachen
- genetische 37
- neurophysiologische 204
- Stottereignisse, einzelne 39

V

- Verfahren, computergestützte 100
- Verhalten
- akzeptierendes 145
- antithetisches 139, 145
- nonverbales 60
- situatives 60
- vermeidendes, *siehe* Vermeiderverhalten

- Verhaltensexperiment 215
- Verhaltenstherapie, kognitive 68
- Verlauf 18
- Abschätzung 112
- Verlaufsdagnostik 120
- Vermeidestrategien, sprachliche 55
- Vermeiderverhalten 28, 52
- Verordnung, *siehe* Heilmittel-Richtlinien
- Vertrag
- Absprachen 143
- Anliegen, geheime 144
- Dreiecksvertrag 143, 233
- Elternbeteiligung 198
- Konzept 142
- Kriterien, formale 144
- Mini-KIDS 206
- Revision 143
- Schul-KIDS 201
- übergeordneter 143
- Vertragsphase 181, 201

- Vorbeugeverhalten 28
- Vorurteile 60, 72, 139, 141, 205
- Therapeutin 154

W

- Watzlawicks Kommunikationsregel 59
- Wiederholungen
- Einsilber 25
- Laut 18, 27
- Silben 18
- Wort 23
- Wortangst 41

Z

- Zeitlupe 226
- Zuhörerreaktionen 60
- Zwiebelschalenmodell 203