Andreas Mayer

Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit und der Benennungsgeschwindigkeit (TEPHOBE-R)

Manual

6., aktualisierte Auflage

Mit vier Testkarten

Mit Testinstruktion als Audiodateien zum Download

Mit 18 Abbildungen und 56 Tabellen

Ernst Reinhardt Verlag München

Prof. Dr. *Andreas Mayer*, Sprachheilpädagoge, ist Inhaber des Lehrstuhls für Sprachheilpädagogik (Förderschwerpunkt Sprache und Sprachtherapie) an der LMU München. Seine Arbeits- und Forschungsschwerpunkte sind die Diagnostik von Sprach- und Sprechstörungen, die spezifische Akzentuierung des Unterrichts im Förderschwerpunkt Sprache sowie die Theorie und Praxis gestörter Schriftspracherwerbsprozesse.

Vom Autor ebenfalls im Ernst Reinhardt Verlag erschienen:

Andreas Mayer: Lese-Rechtschreibstörungen (LRS)
2. Aufl. 2021 – ISBN: 978-3-8252-8803-7

Andreas Mayer: Gezielte Förderung bei Lese- Rechtschreibstörungen
4. Auflage 2022 – ISBN: 978-3-497-03145-0

Andreas Mayer/Tanja Ulrich (Hrsg.): Sprachtherapie mit Kindern
2. Aufl. 2023 – ISBN: 978-3-8252-8822-8

Zu diesem Manual gehören vier Testkarten (170 × 264 mm) und Audio-Dateien mit Testinstruktion.
Separat jeweils im 10er-Pack erhältlich sind die Testhefte zu TEPHOBE-R für das Vorschulalter/1. Klasse (ISBN 978-3-497-03288-4) und für die 2. Klasse (ISBN 978-3-497-03311-9).

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <https://dnb.d-nb.de> abrufbar.
ISBN 978-3-497-03319-5 (Print)
ISBN 978-3-497-61995-5 (PDF-E-Book)

6., aktualisierte Auflage
© 2025 by Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, Verlag, München

Dieses Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, München, unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen in andere Sprachen, Mikroverfilmungen und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen. Der Verlag Ernst Reinhardt GmbH & Co KG behält sich eine Nutzung seiner Inhalte für Text- und Data-Mining i. S. v. § 44b UrhG einschließlich Einspeisung/Nutzung in KI-Systeme ausdrücklich vor. Dieses Werk kann Hinweise/Links zu externen Websites Dritter enthalten, auf deren Inhalt der Verlag keinen Einfluss hat und die der Haftung der jeweiligen Seitenanbieter oder -betreiber unterliegen. Ohne konkrete Hinweise auf eine Rechtsverletzung ist eine permanente inhaltliche Kontrolle der verlinkten Seiten nicht zumutbar. Sollten jedoch entsprechende Rechtsverletzungen bekannt werden, werden die betroffenen externen Links soweit möglich entfernt.

Printed in EU
Cover unter Verwendung eines Fotos von ©iStock.com/Roman_Gorielov (Agenturfoto. Mit Models gestellt)
Satz: JÖRG KALIES – Satz, Layout, Grafik & Druck, Unterumbach
Erstellung der Audio-Dateien (Aufnahme, Ton und Umsetzung) von Dr. Dana-Kristin Gaigulo, Erstellung der Zeichnungen der Testitems und RAN-Objekte von Cosima Angermann und Dr. Kim Schick

Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, Kemnatenstr. 46, D-80639 München
Net: www.reinhardt-verlag.de E-Mail: info@reinhardt-verlag.de

Inhalt

Vorwort **5**

1 Kurzinformationen **6**

1.1 Diagnostische Zielsetzung 6
1.2 Einsatzbereiche 6
1.3 Aufbau 6
1.4 Anwendungszeitraum 6
1.5 Durchführung 7
1.6 Auswertung 7
1.7 Normierung 7
1.8 Reliabilität 7
1.9 Validität 8

2 Diagnostische Zielsetzungen und Anwendungsbereiche **9**

2.1 Welche diagnostischen Informationen liefert TEPHOBE-R? 9
2.2 Zielgruppen des Verfahrens 10
2.3 Wer kann den Test durchführen? 10

3 Theoretische Grundlagen: Phonologische Bewusstheit, Benennungsgeschwindigkeit und Schriftspracherwerb **11**

3.1 Begriffsklärungen 12
3.2 Ein Modell der Worterkennung 15
3.3 Phonologische Bewusstheit, Benennungsgeschwindigkeit und Schriftspracherwerb 19
3.4 Erklärung der Zusammenhänge zwischen der phonologischen Bewusstheit, Benennungsgeschwindigkeit und schriftsprachlichen Kompetenzen 24

4 Testentwicklung **26**

5 Aufbau des Verfahrens **28**

5.1 Überprüfung der phonologischen Bewusstheit 28
5.2 Überprüfung der Benennungsgeschwindigkeit 30

6 Durchführung **32**

6.1 Anwendungszeitraum 32
6.2 Durchführungsdauer 32
6.3 Testmaterial 32
6.4 Vorbereitung durch die Testleitung 33
6.5 Aufbau der Testhefte 34
6.6 Allgemeine Durchführungshinweise 35

7 Wörtliche Instruktionen **37**

7.1 Überprüfung der phonologischen Bewusstheit 37
7.2 Überprüfung der Benennungsgeschwindigkeit 45

8 Auswertung **47**

8.1 Überprüfung der phonologischen Bewusstheit 47
8.2 Überprüfung der Benennungsgeschwindigkeit 48
8.3 Fallbeispiel 48

9 Normierung **51**

9.1 Zusammensetzung der Normierungsstichprobe 51
9.2 Deskriptive Kennwerte 57
9.3 Itemanalyse 60

10 Testgütekriterien **62**

10.1 Objektivität 62
10.2 Reliabilität 62
10.3 Validität 65

Literatur **71**

Anhang **75**

Tabellen 75
Inhalt der Audio-Dateien 86

Register **89**